

8ª CONFERENCIA DE LA RED INTERNACIONAL DE COMUNICACIÓN PÚBLICA DE LA CIENCIA (PCST)



Se ha abierto el plazo de preinscripción a la 8ª Conferencia de la red *Public Communication of Science and Technology* (PCST), que se celebrará los días 3 a 6 de junio de 2004 en Barcelona, en el marco del Forum Universal de las Culturas.

El lema central de esta edición es «Conocimiento científico y diversidad cultural». Es decir, la influencia de la diversidad propiciada por las distintas culturas, religiones, edades, etc., en la generación y la comunicación de los nuevos conocimientos en el ámbito de la ciencia, la medicina, el medio ambiente o la tecnología. Este lema se ha subdividido en tres grandes bloques: *a)* conocimiento indígena y ciencia actual; *b)* comunicación científica: perspectivas históricas y nuevas tendencias, y *c)* comunicación de la ciencia e inclusión social.

El Congreso está organizado en sesiones plenarias y en sesiones paralelas en las que se fomentará el debate e intercambio de ideas y experiencias. Esta edición incluye una interesante exhibición que

aborda con sentido del humor la comunicación de la ciencia. Por último, dos espacios más invitarán al intercambio informal de ideas, o a la creación de nuevas redes de trabajo, a la puesta en marcha de proyectos, etc. Se trata por una parte, del «espacio foro» y, por otra, del espacio para la presentación y discusión de pósters. Es decir, posibilidades para que la PCST se aborde desde todos los formatos posibles: desde los más formales y académicos, hasta los más espontáneos.

En la última edición, celebrada en Ciudad del Cabo en diciembre de 2002, se dieron cita más de 400 personas procedentes de más de 40 países de todo el mundo. En la edición de Barcelona se espera un número similar, como mínimo.

En esta ocasión se ha puesto especial énfasis en conseguir una buena representación de los países de habla hispana. Para ello, se ha confirmado la posibilidad de traducción simultánea de todas las conferencias del inglés al castellano y viceversa.

La inscripción también da derecho a disfrutar de los espacios del Fórum de las Culturas, que en esos momentos estará en plena ebullición, con innumerables eventos culturales, lúdicos, musicales, gastronómicos, etc.

Por último, recordar a aquellas personas que quieren participar en la conferencia y aún no han presentado el resumen de su intervención, que en breve se cierra el plazo para enviar dichas comunicaciones. ¶

► **Para cualquier información adicional**

www.pcst2004.org

occ@upf.edu

Tel.: +34 93 542 24 46

UNA ÚNICA CULTURA



El Ayuntamiento de Barcelona crea un Comisionado para la Difusión y la Promoción de la Cultura Científica

Nos encontramos en un momento histórico definido por la evolución y transición de la sociedad industrial a la llamada sociedad del conocimiento, el desarrollo de la cual se fundamenta, principalmente, en la rápida incorporación de las innovaciones científicas en nuestra realidad más cotidiana. Por este motivo, las transformaciones que acompañan esta evolución no son tan sólo económicas, sino también y sobre todo, culturales y sociales. Por ello, cada vez resulta más necesario poner en marcha estrategias dirigidas a divulgar estos nuevos conocimientos y las posibles aplicaciones, los usos y las cuestiones éticas,

sociales, económicas y políticas que se derivan.

En efecto, para que una ciudad ocupe una posición de liderazgo en este contexto de cambio es imprescindible que su estrategia política incluya la promoción de la cultura científica con el fin de que, por una parte, la sociedad entienda y dé apoyo al cambio y a las grandes inversiones públicas que éste requiere y, por otra, los ciudadanos puedan acceder a las nuevas oportunidades de desarrollo personal y laboral.

Es importante destacar, en este sentido, que en la Cumbre Europea celebrada el 2002 en Barcelona la medida, evaluación y promoción de la cultura científica se definía como uno de los frentes de actuación que hacía falta potenciar. Previamente, el año 2001, el *Eurobarómetro Ciencia y Sociedad*⁸ mos-

traba que dos tercios de los europeos se consideran mal informados sobre ciencia, y ponía de relieve la clara disminución de vocaciones científicas entre los y las jóvenes, un factor considerado muy crítico para el progreso de la UE.

Se trata, pues, de acabar con la dicotomía, consolidada a lo largo del siglo XX, que nos hace hablar de *cultura* a secas (arte, humanidades y ciencias sociales) y de *cultura científica* como algo diferente. Esta división ya fue definida en 1959 por C.P. Snow, científico y alto funcionario público británico, en el documento *Two cultures* que, con toda certeza, ha sido el de mayor impacto en relación con el papel de las ciencias en la sociedad. A pesar del casi medio siglo de historia del debate, éste continúa en plena vigencia.

Existe una única cultura, entendiéndolo como tal el conjunto

de conocimientos e ideas que nos ayuden a entender el mundo en que vivimos. Así, la integración de la cultura científica es condición indispensable para poder ser personas competentes en la emergente sociedad del conocimiento y para el reequilibrio entre el poder y el saber.

En síntesis, una mayor cultura científica permitirá:

- Reconducir la crisis de vocaciones científicas entre los y las jóvenes, dado que la Comisión Europea valora muy negativamente la caída en el número de matriculaciones en carreras científicas (matemáticas, física y química, especialmente) y, además, considera insuficiente el número actual de estudiantes de ingenierías.
- Corregir la desigualdad de género en el ámbito de la ciencia, donde las mujeres están muy infrarrepresentadas.
- Consolidar la imagen pública de la investigación como una actividad generadora de riqueza y, por tanto, como un elemento clave en la estrategia de desarrollo en la era del conocimiento.
- Mejorar las posibilidades de acceso a las nuevas oportunidades al potenciar la capacidad de aprendizaje y de incorporación de las innovaciones. Una mejor cultura científica contribuye, pues, a reforzar la cohesión social y a reducir la llamada fractura digital y, en general, social entre los que saben y los que no saben.
- Promover una ciudadanía más activa, dado que pondrá a las per-

sonas en posición de poder participar activamente en el debate y en la toma de decisiones en un área que cada vez afecta más directamente la vida cotidiana y que plantea retos éticos muy importantes.

- Incrementar el espíritu crítico y la capacidad de decisión individual frente de los nuevos retos científicos (terapias, tecnologías alimentarias, fuentes energéticas, etc.), dado que una mejor cultura científica está en la base de la formación de opiniones informadas y formadas.
- Colaborar a una mejora de la educación sanitaria de la población con el desarrollo de ciclos de conferencias, debates y seminarios sobre medicina y salud.
- Contemplar la innovación como un valor esencial para el desarrollo de nuestras capacidades sociales, económicas y políticas.

En definitiva, la promoción de la cultura científica proporciona una de las herramientas que han de contribuir al desarrollo de la sociedad del conocimiento y, en consecuencia debería entrar a formar parte de los programas políticos, como en su momento lo hicieron el medio ambiente y la sostenibilidad.

Por todo lo anteriormente expuesto, resulta del todo pertinente la creación de un Comisionado para la Promoción y la Difusión de la Cultura Científica en el Ayuntamiento de Barcelona, iniciativa que nos hace ser pioneros en Europa en este ámbito.

Las acciones del Comisionado se enmarcan en el ICUB (Instituto de Cultura), estableciendo estrecha colaboración con el IMEB (Instituto Municipal de Educación) y otras instancias, como Participación Ciudadana, Solidaridad y Cooperación, y vehiculando los temas relacionados con el Consejo Plenario por mediación de la Comisión de Educación y Cultura y también, si procede, de la Comisión de Promoción Económica, Ocupación y Conocimiento.

Propuesta de actuación

La cultura científica incide en la generación de ideas, las habilidades y las oportunidades de las personas y, por tanto, su promoción se vincula estrechamente en las políticas culturales, de educación y de cooperación.

Dado el carácter internacional de la actividad científica y tecnológica, y el compromiso que asume el Ayuntamiento por mediación del Comisionado para desarrollar las recomendaciones del Plan de Acción Ciencia y Sociedad de la Comisión Europea, este compromiso tiene una importante vertiente de proyección internacional de los proyectos que la ciudad de Barcelona desarrolla en este ámbito.

1. Más concretamente, a grandes rasgos, el trabajo del Comisionado para la Cultura Científica se desplegará en las áreas siguientes:

Divulgación científica a través de un amplio abanico de actuaciones

nes que implicarían la educación primaria y secundaria, los museos de la ciudad, itinerarios y actividades divulgativas, institucionalización de la ciencia mediante celebraciones tales como «el día de...» y la consolidación de la Semana de la Ciencia de Barcelona, etc.

2. Lucha contra la crisis de las vocaciones científicas entre los y las jóvenes, mediante el establecimiento de mecanismos de colaboración entre el ICUB, el IMEB y el mundo universitario, que incluirían la proyección ciudadana de los centros de conocimiento existentes en la ciudad y pondrían un énfasis especial en la corrección de la desigualdad de género en este ámbito.

3. Proyección internacional de Barcelona, de su carácter de re-

ferente como centro universitario y de investigación científica, y en los sectores económicos emergentes fuertemente basados en la innovación, consolidando el modelo «ideópolis» o de parque científico de tercera generación, expresado urbanísticamente en el Distrito 22@. Esto podría conducir al establecimiento de alianzas estratégicas con otras ciudades europeas para el desarrollo e identificación de buenas prácticas.

4. Promoción de la participación de la ciudadanía en el debate público que tiene que conducir a la toma de decisiones sobre cuestiones de ciencia, e impulso de proyectos de cooperación en este ámbito con instituciones de otros países, especialmente de la

órbita mediterránea y latinoamericana.

5. Potenciar la presencia de la ciencia en el programa del Forum Universal de las Culturas 2004 como un puente de entendimiento entre las diferentes culturas del mundo. ¶

Notas

1 «El Eurobarómetro» son encuestas de opinión que la Comunidad Europea realiza periódicamente sobre temas considerados estratégicos.

NUEVAS PUBLICACIONES ABOGAN POR MEJORAR LA PERCEPCIÓN DE LA CIENCIA

El nivel de información sobre ciencia y tecnología debe aumentar, ya que éstas son fundamentales para consolidar una sociedad competente. Esto, además de lograr que la población esté al tanto de los descubrimientos científicos y tecnológicos, es una forma de fomentar las vocaciones en estas áreas del conocimiento.

Diversos estudios demuestran que la población está interesada en la información científica, pero este interés no va unido a la sensación de estar bien informados al respecto. Así lo afirmó Vladimir de Semir, director del Observatori de la Comunicació Científica (OCC) de la Universitat Pompeu Fabra, en el marco de la presentación de tres publicaciones sobre ciencia y tecnología: el estudio «Percepción Social de la Ciencia y la Tecnología en España» (disponible en <http://www.fecyt.es/doc/encuesta-percepcion.pdf>), realizado por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT); la



agenda de Ciencia y Tecnología 2003 de la Asociación Española de Periodismo Científico (AEPC) y el número 28-29 de la revista *QUARK*, que edita el OCC.

Durante el evento, que tuvo lugar el pasado 17 de septiembre en Barcelona, se generó un participativo debate en el que se intercambiaron ideas y se demostró el interés de los asistentes por los temas científicos. También en este recinto, se anunció la creación de una nueva

figura en la alcaldía de Barcelona, la del Comisionado para la Difusión y Promoción de la Cultura Científica, que desde el 16 de septiembre del 2003 ocupa Vladimir de Semir. Esta comisión se integrará en el Instituto de Cultura de Barcelona.

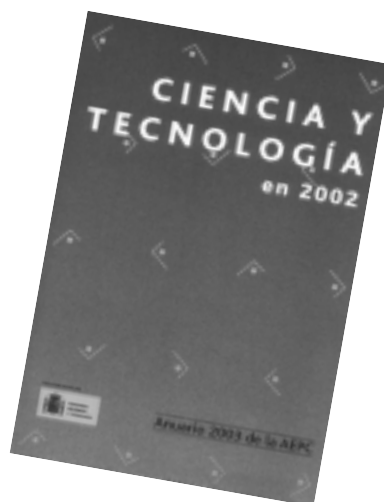
Carencias en la percepción de la ciencia

Por otra parte, durante su intervención, el director de programas y estudios de la FECYT, José Manuel Baez, reconoció que hay muchas carencias en la relación entre sociedad y ciencia. Resaltó la importancia del estudio que se presentó, dado que recoge datos sobre la percepción y la actitud de las personas ante la información científica.

Asimismo, anunció que en los próximos años se repetirá el estudio, sin que la periodicidad esté aún definida, aunque anticipó que la intención es que tenga continui-

dad para poder aprovechar al máximo los datos, y que estará, además, a disposición de todo aquel que pueda necesitarlos. Este estudio pretende ser una herramienta para los periodistas, ya que éstos tienen un papel fundamental en el proceso de transmisión del conocimiento científico, médico y tecnológico hasta la sociedad.

El vicepresidente de la Asociación Española de Periodismo Científico y director editorial del Anuario de Ciencia y Tecnología, Santiago Graiño, precisó que ésta es la cuarta edición de la publicación, que recoge datos de las publicaciones españolas sobre Ciencia y Tecnología. En este sentido, señaló que hasta ahora la información sobre estos temas es escasa y poco contrastada, y consideró que las administraciones deben apostar



por ello, ya que esto también ayudará a estimular más vocaciones, tanto en el campo científico, como en el de la divulgación.

Marta Plaza, investigadora del proyecto «Percepción Social de la Ciencia y la Tecnología en España» expuso los resultados del estudio y destacó nuevamente que la demanda de información sobre ciencia y tecnología no queda cubierta por la oferta de contenidos en estas materias. Citó que la mayoría de los entrevistados considera que tanto la televisión, como la radio y la prensa escrita prestan una atención insuficiente a la información científica. A ojos de los ciudadanos, sólo Internet poseería los recursos y facilitaría una información científica adecuada. Esta percepción, que alcanza a un 37 % de la población general (frente al 23 % que posee la opinión contraria), aumenta

considerablemente (hasta el 57 %) entre el segmento compuesto por usuarios de Internet o personas que han accedido a la red alguna vez en los últimos 12 meses (un 31 % del total de entrevistados).

La investigadora Eulalia Pérez Sedeño, por su parte, expuso un análisis de los resultados del estudio en materia de género. Enfatizó que existe una relación clara entre los roles asignados culturalmente a mujeres y hombres, y su interés sobre temas de ciencia y tecnología.

Ejemplificó que las mujeres, en materia de ciencia, suelen interesarse por cuestiones que les son propias de su rol reproductivo o de ama de casa, como son los de salud o genética.

En este sentido, consideró muy grave que el 50 % de la población –refiriéndose a las mujeres– no se interesen por los temas científicos debido a las barreras culturales y sociales. «No se puede seguir adelante así, es necesario desmitificar esto», concluyó.¶

Karla Islas Pieck



SALUD Y DESARROLLO EN EL FORUM BARCELONA 2004

Entre las 45 cuestiones clave que constituyen el programa Diálogos del Forum Barcelona 2004 se ha incluido la conferencia (o diálogo) «Salud y desarrollo: retos para el siglo XXI». Esta conferencia, que se celebrará entre los días 5 y 9 de junio de 2004, tiene como objetivo principal promover la reflexión y el debate crítico sobre los problemas de salud existentes en los países en desarrollo, particularmente en el continente africano.

La estructura de la conferencia, dividida en cinco jornadas, responde a la necesidad de establecer un diagnóstico objetivo de la situación actual (determinantes, intervenciones, recursos, acceso, estrategias), con el objetivo final de marcar una línea de actuación que lleve a una nueva etapa de relaciones y de cooperación mundial, centrada en los problemas de salud más prioritarios. Para ello, en la primera jornada se analizará cuál es el estado actual de la salud del mundo y cuáles son sus principales determinantes: el desarrollo económico y las desigualdades en salud; la población, los factores ambientales y las enfermedades

infecciosas; los principios universales y los valores multiculturales, etc. En la segunda jornada se revisarán las distintas intervenciones en salud, las intervenciones denominadas «básicas», el papel de la medicina tradicional y el de las nuevas tecnologías. En la tercera jornada se analizarán cuáles son los recursos necesarios y cuáles los límites que marcan el acceso a las distintas intervenciones, especialmente en el caso de medicamentos. La cuarta jornada estará dedicada al análisis de las alianzas, estrategias y políticas que tienen como objetivo corregir los desequilibrios en materia de salud (cooperación internacional, alianzas entre el sector público y el privado, relaciones norte-sur, etc.). La última jornada se centrará en los retos que plantea el binomio «salud y desarrollo»: los aspectos éticos, las cuestiones de salud relacionadas con el género, la participación individual y de la comunidad en la promoción de la salud y, finalmente, la salud en el marco de los derechos humanos.

La conferencia está presidida por Pascoal Mocumbi (primer

ministro de la República de Mozambique), dirigida por Jordi Camí (director del Instituto Municipal de Investigación Médica de Barcelona) y coordinada por Josep Maria Jansà (Agencia de Salud Pública de Barcelona). También participan en la organización la Corporación Sanitaria Clínic; el Ministerio de Sanidad y Consumo; el Departamento de Universidades, Investigación y Sociedad de la Información, Generalitat de Catalunya; el Departamento de Sanidad, Generalitat de Catalunya; el Ayuntamiento de Barcelona; el Instituto Municipal de Asistencia Sanitaria (IMAS); la Universidad Pompeu Fabra; la Universidad de Barcelona; la Universidad Autónoma de Barcelona y la Organización Mundial de la Salud. La conferencia ha recibido, además, la coesponsorización del grupo Novartis Spain. ¶

► Preinscripciones e información:

www.barcelona2004.org
forum2004health@imim.es